Uvod u projekt YAB

Projekt YAB ima za cilj pružiti odgovarajuću, inovativnu i trajnu podršku učenicima s teškoćama u razvoju/posebnim potrebama, učenicima bez posebnih potreba te onima koji se žele educirati ili raditi s njima kako bi se uhvatili u koštac s problemima zlostavljanja/elektroničkog nasilja, poboljšali socijalizaciju, smanjili marginalizaciju i olakšati njihov život u školi i njihov prijelaz u odraslu dob, kako bi im se omogućilo da uživaju u potpuno zaokruženim životima te daju širi doprinos društvu.

Projekt će također pružiti podršku i doprinos za educiranje nastavnika za promicanje jednakosti, različitosti i uključivanja u učenje kroz obrazovne institucije i šire društvo, putem dubljeg razumijevanja i rada s osobama s teškoćama u razvoju te pružanja obrazovnih materijala.

Specifični ciljevi su:

SO1: promicati razvoj i stjecanje odgovarajućeg i korisnog znanja kod nastavnika za rješavanje problema zlostavljanja i elektroničkog nasilja.

SO2: poboljšati osnaživanje mladih učenika pružajući im glavne alate za kritičko razmišljanje protiv zlostavljanja i elektroničkog nasilja.

SO3: poticati svijest o rizicima povezanima sa zlostavljanjem i elektroničkim nasiljem te nesvjesnom upotrebom interneta i društvenih medija.

Ovaj je online tečaj namijenjen učiteljima u školi i bit će teorijska i metodološka osnova za provedbu projektnih aktivnosti.

Za borbu protiv vršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja bitno je uključiti i podržati nastavnike u pronalaženju inovativnih obrazovnih rješenja i primjereno reagirati na slučajeve vršnjačkog i elektroničkog nasilja, posebno za učenike s teškoćama u razvoju. Cilj ovog materijala za obuku je razviti znanja, kompetencije i vještine nastavnika u prevenciji i prepoznavanju slučajeva zlostavljanja i elektroničkog nasilja te im pružiti odgovarajuće kompetencije i alate za rad sa svojim učenicima kroz pristup vršnjak-vršnjaku ("metodologija mladog ambasadora").

Misija YAB metodologije je, kroz praktično testiranje, doprinijeti razumijevanju učinkovitih pedagoških metoda poučavanja koje se mogu primijeniti u školama za promicanje kulture međusobnog razumijevanja, tolerancije i solidarnosti među učenicima te za prevenciju i borbu protiv diskriminacije i nasilja nad najranjivijim učenicima.

Osnovno je osposobiti učitelje kako bi se osiguralo da imaju aktivnu ulogu u prevenciji i suprotstavljanju zlostavljanju i elektroničkom zlostavljanju jer:

1) ako učitelji nisu u stanju prepoznati i suprotstaviti se nasilnicima, naučit će da njihova djela nemaju posljedice i nastavit će se ponašati nasilno.

2) kada se ne poduzmu nikakve mjere, broj učenika koji sudjeluju u zlostavljanju može se povećati, a time i mjere koje će škole morati uzeti u obzir (npr. restriktivne mjere za učenike, a ne samo sankcije za nasilnike).

U borbi protiv nasilja, početnu ključnu ulogu mogu odigrati obitelj i odgajatelji kroz:

- uvježbavanje socijalnih i relacijskih vještina, prosocijalnih ponašanja (npr. empatiju i suradnju, ali i asertivnost, upravljanje sukobima i relacijske strahove)
- omogućavanje djeci da razviju povjerenje u vlastite sposobnosti, jačajući njihove kvalitete i pomažući im da prihvate svoje slabosti i nesigurnosti kao normalne i neumanjivačke činjenice
- dijeljenje sustava vrijednosti s djecom, koji se temelji na slušanju, poštovanju drugih i vrednovanju različitosti.

Revision #2
Created 21 March 2023 12:02:59 by Antonija Lujanac
Updated 10 June 2026 07:53:56 by Antonija Lujanac