STILOVI RODITELJSTVA – UTJECAJ NA PONAŠANJE DJETETA

Ciljevi koje roditelji žele posti?i u razvoju svoje djece vezani su uz usa?ivanje odre?enih vrijednosti tijekom odgoja. „U užem smislu, odgojni ciljevi se odnose na posebna podru?ja funkcioniranja, postizanje specifi?nih vještina, kao što su društvene vještine, pristojno ponašanje, školska uspješnost, ili šire shva?ene djetetove osobine kao što su znatiželja, motivacija, samostalnost“. Važno je re?i da su ti su odgojni ciljevi pod utjecajem odre?ene kulture.

Budu?i da je rije? o osnovnoškolskoj djeci, bitno je napomenuti koji su odgojni ciljevi najvažniji tijekom osnovnoškolskog razdoblja.

Dakle, u navedenom razdoblju, roditelji nastoje posti?i unutarnju kontrolu, prosocijalnu orijentaciju, uspostavljanje prijateljstva i suradnju s vršnjacima, razvijati pozitivnu sliku o sebi te tako?er ja?ati samopoštovanje i intelektualni razvoj.

Nadalje, roditeljske vrijednosti indirektno utje?u na dijete u tolikoj mjeri koliko utje?u na samo roditeljsko ponašanje i odgojni stil roditelja.

DIMENZIJE	prihva?anje, razumijevanje, toplina	neprihva?anje, nerazumijevanje, odbacivanje
zahtijevanje, kontroliranje	AUTORITATIVAN	AUTORITARAN
nezahtijevanje, nekontroliranje	POPUSTLJIV	ZANEMARUJU?I

Izvor: Ljubeti?, 2007.

Kao što se može vidjeti iz Tablice 1., kombinacija topline i ?vrste kontrole naziva se autoritativni stil, dok kombinaciju emocionalne topline i slabe kontrole prepoznajemo kao popustljivi ili permisivni roditeljski stil. Nadalje, ?vrsta kontrola i emocionalna hladno?a su glavne odrednice autoritarnog, odnosno autokratskog

roditeljskog stila, a slaba kontrola koju prati emocionalna hladno?a roditelja, naziva se indiferentnim ili zanemaruju?im roditeljskim stilom.

Razli?iti odgojni stilovi na druga?iji na?in utje?u na razvoj djetetove li?nosti, no roditeljski je stil, uz okolinu, društvo i još neke, samo jedan od segmenata koji oblikuju djetetovo ponašanje.

STIL RODITELJSTVA	VJEROJATNO PONAŠANJE DJETETA/KARAKTER
AUTORITATIVAN	spontana djeca koja izražavaju vlastito mišljenje i emocije bez srama ili pritiska i vrlo su slobodoumna, samopouzdana, sigurna u sebe, visokog stupnja samokontrole, odgovorna
AUTORITARAN	razdražljiva djeca, povu?ena, bojažljiva i nesretna te nisu spontana, a ?esto mogu biti i agresivna, niskog praga tolerancije na frustraciju, nepovjerljiva, nesigurna, neuspješna u rješavanju problema, stalno brinu kako udovoljiti roditelju/autoritetu
POPUSTLJIV	neposlušna i buntovna djeca, nesigurna i nesnalažljiva, impulzivna, slabe samokontrole, sklona agresivnosti kada se susretnu s ograni?enjima i trenuta?nom neispunjavanju želja i zahtjeva
ZANEMARUJU?I	?esto problemati?na djeca, imaju lošu emocionalnu samoregulaciju, poteško?e sa školskim uspjehom i antisocijalno ponašanje, neposlušna, niskog su samopoštovanja, bazi?no se osje?aju nesigurnim, promjenjivog su raspoloženja

Revision #1
Created 18 January 2024 07:57:57 by Antonija Lujanac
Updated 18 January 2024 07:59:42 by Antonija Lujanac