SMJERNICE ZA RODITELJE U SLUČAJU VRŠNJAČKOG ILI ELEKTRONIČKOG NASILJA

Iako postoje brojna istraživanja fenomena nasilja na internetu me?u djecom i mladima, još uvijek ne postoji konsenzus autora o definicijama i na?inima mjerenja navedene pojave. U literaturi su prisutni razli?iti izrazi koji ozna?avaju ponašanja koja možemo okarakterizirati kao nasilje me?u djecom na internetu (npr. eng. Online agression, Internet victimization i sl.) i zlostavljanje djece na internetu (npr. eng. cyberbullying), a potrebno je spomenuti da u Hrvatskoj nije ujedna?eno definiranje nasilja i zlostavljanja me?u djecom u dokumentima razli?itih sustava (primjerice zdravstvenom sustavu i sustavu socijalne skrbi).

Ø **Sukob me?u djecom i mladima definira se:**

nema elemenata nasilja odnosno namjere nanošenja ozljeda ili štete,

nema nesrazmjera mo?i,

nema težih posljedica za djecu u sukobu,

djeca su u mogu?nosti navesti razloge zbog ulaska u sukob i ne inzistiraju na rješenju koje je u njihovu

spremna su prihvatiti rješenje u kojem nitko nije pobijedio ili izgubio,

spremna su se ispri?ati,

spremna su se dogovoriti u pronalasku rješenja koji ?e zadovoljiti i potrebe druge strane te

su u mogu?nosti promijeniti temu i oti?i iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.

Ø **Agresivno ponašanje** je namjerno zadavanje ili nastojanje da se zada ozljeda, bol ili neugodnost drugom bi?u. (Vukovi?, Milašin, Buljubaši? Kuzmanovi?, 2009).

Ø **Nasilje** je oblik agresivnog ponašanja prema drugoj osobi, prema sebi, životinjama ili imovin (Vukovi?, Milašin, Buljubaši? Kuzmanovi?, 2009).

Ø **Zlostavljanje** je svaki oblik tjelesnog i/ili emocionalnog zlostavljanja, seksualnog zlostavljanja, zanemarivanja i nemarnog postupanja ili iskorištavanja djece, što rezultira stvarnom ili potencijalnom opasnosti za djetetovo zdravlje, preživljavanje, razvoj ili dostojanstvo u kontekstu odnosa odgovornosti, povjerenja i mo?i (Bili?, Buljan Flander, Hrpka, 2012).

Ø **Nasilje** me?u djecom je namjerno uzrokovan fizi?ki napad, psihi?ko, emocionalno ili seksualno nasilje koje je prouzro?eno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece.

Podrazumijeva šest definiraju?ih ?imbenika:

1) namjera da se drugom nanese šteta ili ozljeda;
2) opetovanost nasilnog ponašanja;
3) nesrazmjer s obzirom na dob, snagu ili broj?anu nadmo?;
4) nemo? i ranjivost žrtve;
5) manjak podrške i
6) posljedice.

Ø **Elektroni?ko nasilje** definira se kao svaka zlonamjerna i ponavljana uporaba informacijskih komunikacijskih tehnologija kako bi se nekome nanijela šteta, odnosno kako bi se naj?eš?e neko dijete ponizilo, zadirkivalo, prijetilo mu se ili ga se zlostavljalo na neki drugi na?in. Ono može uklju?ivati slanje anonimnih poruka mržnje, poticanje grupne mržnje, nasilne napade na privatnost (otkrivanje osobnih informacija o drugima, „provaljivanje“ u tu?e e-mail adrese), kreiranje internetskih stranica (blogova) koje sadrže pri?e, crteže, slike i šale na ra?un vršnjaka, uho?enje, vrije?anje, nesavjestan pristup štetnim sadržajima, širenje nasilnih i uvredljivih komentara, izlaganje dobi neprimjerenim sadržajima i seksualno namamljivanje.

Elektroni?ko zlostavljanje uklju?uje radnje koje su *ponavljane, namjerne, štetne* i obavljene u odnosima u kojima postoji *neravnoteža mo?i*. Vjerojatnost pojavljivanja ponavljanih nasilni?kih situacija u virtualnom svijetu je neizbježna zbog same naravi virtualnog svijeta. Superiornost po?initelja u virtualnom svijetu proizlazi iz digitalnih kompetencija po?initelja ili posjedovanja odre?enih sadržaja (podataka, slika, videa i sl.).

	KORACI POSTUPANJA
RODITELJI	1. U slu?aju saznanja o postojanju elektroni?kog nasilja poduzeti sve potrebne mjere da se nasilje prekine, a dijete zaštiti (npr. prijava neprimjerenog sadržaja, pohrana dokaza i drugo).
	2. Odazvati se na individualni i grupni razgovor s nastavnim i stru?nim osobljem škole/ustanove socijalne skrbi ili druge institucije/organizacije u okviru koje postoji sumnja da je njihovo dijete žrtva ili po?initelj elektroni?kog nasilja.
	3. Sudjelovati u individualnim i grupnim razgovorima s djetetom, nastavnim i stru?nim osobljem te razgovorima u koje su uklju?eni i drugi roditelji.

4. Sudjelovati u izradi individualnog plana postupanja u slu?aju elektroni?kog nasilja.	
5. Pružiti djetetu potrebnu pomo? i podršku, poticati ga na izražavanje mišljenja, poticati ga na preuzimanje odgovornosti za svoje postupke, poticati nenasilno rješavanje sukoba.	
6. Podržati uklju?ivanje djeteta u individualni i grupni tretmanski rad.	
7. Prema potrebi i procjeni stru?njaka osigurati stru?nu pomo? i podršku djetetu izvan škole ili ustanove socijalne skrbi.	
8. Uspostaviti aktivnu i redovitu suradnju sa stru?nim djelatnicima odgojno – obrazovnih ustanova, ustanova socijalne skrbi i zdravstvenih ustanova, u provo?enju tretmana koji je u najboljem interesu djeteta.	
9. Vlastito uklju?ivanje u individualni i grupni rad s ciljem unaprje?enja svojih roditeljskih kompetencija, dobivanja potrebne podrške i pomo?i djetetu i stjecanja boljeg uvida u djetetove potrebe i na?in funkcioniranja.	
U?ITELJI	1. Ako se utvrdi sumnja na elektroni?ko nasilje, zajedno sa stru?nim suradnicima škole obaviti zasebne razgovore s djetetom – žrtvom elektroni?kog nasilja, s djetetom – po?initeljem elektroni?kog nasilja te s djecom – svjedocima ili promatra?ima elektroni?kog nasilja.
	2. Pozvati roditelje djece uklju?ene u elektroni?ko nasilje na individualne i grupne razgovore.
	3. Održati sastanak sa stru?nim suradnicima u školi i raspraviti o rješenju i daljnjem postupanju. Donijeti odluku o izricanju pedagoških mjera u skladu sa Statutom škole.
	4. Održati zajedni?ki sastanak s djetetom – po?initeljem elektroni?kog nasilja, roditeljem i stru?nim djelatnicima škole s ciljem definiranja individualnog plana postupanja prema djetetu.

Revision #4
Created 18 January 2024 07:51:55 by Antonija Lujanac
Updated 18 January 2024 08:02:04 by Antonija Lujanac