PREVENTIVNI PROGRAMI

Programi prevencije odnose se na postupke kojima se nastoji smanjiti ili sprije?iti nasilje. Cilj programa jest pove?avanje svijesti o problematici nasilja kao i educiranje u?itelja, roditelja i djece o prirodi te u?estalosti nasilnih oblika ponašanja. Takvi se ciljevi mogu ostvariti priru?nicima, brošurama, videozapisima te predavanjima djeci, roditeljima i stru?njacima. Preduvjet za u?inkovito provo?enje ovakvih programa je pravovremeno uo?avanje problematike, pripremljene smjernice o postupanju u slu?aju nasilja te kontinuiran angažman škole. Na taj se na?in šalje poruke djeci da je njihova dobrobit važna te da se ne tolerira nasilje.

Nekoliko je klju?nih elemenata koji odlikuju u?inkovite programe usmjerene na prevenciju vršnja?kog nasilja (Centre for Education Statistics and Evaluation, 2017):

Holisti?ki pristup usmjeren na cijelu školu – Škola bi morala imati sveobuhvatnu politiku usmjerenu protiv vršnja?kog nasilja, usmjeriti se na prevenciju vršnja?kog nasilja u klju?nim školskim okruženjima, promovirati kulturu prijavljivanja vršnja?kog nasilja i uspostaviti partnerski odnos s roditeljima i skrbnicima.

Obrazovni sadržaj koji podržava razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kod u?enika i u?enje prikladnih na?ina reagiranja na nasilno ponašanje – Programi socioemocionalnog u?enja pokazali su se kao u?inkovita komponenta sveobuhvatnih strategija za prevenciju vršnja?kog nasilja, baš kao i programi koji poti?u aktivniju ulogu promatra?a u spre?avanju vršnja?kog nasilja.

Pružanje podrške i poticanje profesionalnog razvoja u?itelja i drugoga školskog osoblja u podru?ju održavanja pozitivne školske klime – Vodstvo škole trebalo bi komunicirati i aktivno podržavati modeliranje o?ekivana ponašanja, poticati školsku klimu u kojoj je sigurnost važna i svi ?lanovi aktivno su uklju?eni u školsku zajednicu te pružati odgovaraju?e treninge svojim djelatnicima.

Sustavna implementacija i evaluacija programa – Svaki preventivni program trebao bi biti vjerno i dosljedno implementiran da bi se sa?uvao njegov u?inak, a njegova provedba morala bi biti nadzirana i evaluirana.

Revision #1
Created 18 January 2024 07:56:13 by Antonija Lujanac
Updated 18 January 2024 07:56:43 by Antonija Lujanac