Ambiente sociale

Anche il clima all’interno della scuola è molto importante per analizzzare il problema del bullismo. Un ambiente in cui il bullismo si verifica regolarmente è visto come un ambiente che manca di attenzione e di sostegno condiviso agli alunni di una scuola. Gli atteggiamenti e i valori di tutti i membri della comunità scolastica e dell'ambiente locale circostante contribuiscono a creare un clima di attenzione e sostegno. Il gruppo di amici, l'ambiente scolastico e l'ambiente sociale sono fattori che influenzano il livello sociale.

A livello educativo, l'alleanza tra scuola e famiglia è fondamentale. Infatti, così come l'atteggiamento dei genitori a casa influisce sul comportamento dei figli, anche l'atteggiamento degli insegnanti influisce sulla loro condotta a scuola. Gli insegnanti, quindi, cercheranno di collaborare con i genitori per attuare una corretta educazione dei ragazzi e dovranno comportarsi in modo coerente, condannando e punendo severamente gli atteggiamenti di bullismo che si verificano a scuola.

Aspetti fondamentali come la consapevolezza della sofferenza altrui, l'apprezzamento dell'empatia e la conoscenza delle emozioni dovrebbero essere enfatizzati sia in famiglia che a scuola.

Scuola

Il clima scolastico può avere un forte impatto sui livelli di frequenza degli episodi di bullismo. La mancanza di atteggiamenti inclusivi, il senso di accettazione di tutti gli studenti e il rispetto reciproco tra insegnanti e studenti e viceversa possono essere uno dei fattori del bullismo scolastico. Inoltre, le relazioni e le interazioni degli adulti nella scuola possono influenzare gli alunni, insieme alla scarsa supervisione dell'intera area scolastica (corridoi, bagni, palestra…) possono contribuire alla frequenza del bullismo nella scuola. La letteratura afferma che l'atmosfera scolastica dovrebbe essere accogliente e accettabile per tutti gli studenti e che dovrebbero esistere chiare regole di comportamento sia tra gli studenti che nel rapporto tra studenti e insegnanti. Anche una chiara comprensione da parte degli studenti di cosa sia il bullismo, di come dovrebbero comportarsi se lo vedono e di chiare procedure di segnalazione per rendere noto il bullismo sono fattori importanti.

Società

La società influisce sul comportamento violento dei giovani attraverso la cultura, l'influenza dei gruppi di pari e i media. Tra i giovani, il comportamento violento avviene all'interno dei gruppi di pari, sotto forma di espressione di appartenenza a un certo gruppo, di partecipazione ad alcune manifestazioni sportive (ad esempio, disordini negli stadi) e musicali (ad esempio, concerti di certi generi musicali). Oltre a quanto detto sopra, il comportamento violento può essere appreso e se un bambino vive in un ambiente in cui c'è violenza per la quale non ci sono misure punitive, il bambino può adottare molto facilmente tale comportamento violento.

Media

I media moderni sono onnipresenti, interessanti ed estremamente polivalenti. Offrono quindi diverse opportunità di informazione, apprendimento, intrattenimento, comunicazione, ecc. Oltre a essere necessari per comprendere il mondo moderno, sono una componente essenziale della vita quotidiana dei giovani. I telefoni cellulari sono a disposizione della maggior parte degli adolescenti e consentono l'accesso a una gamma completa di media e piattaforme di social media, che hanno una

grande influenza sulla vita sociale e sugli atteggiamenti degli adolescenti. Hanno molti lati positivi (ad esempio, forniscono disponibilità rapida di informazioni, scambio di esperienze, opinioni e informazioni con coetanei e adulti con interessi o problemi simili, ecc.), ma allo stesso tempo bisogna essere consapevoli dei pericoli e dei rischi che possono rappresentare (come molti contenuti violenti, discorsi di odio, informazioni imprecise e superficiali che i ragazzi incontrano ogni giorno, eccessiva esclusione dal mondo reale, ecc.)

Molti studi si sono occupati del rapporto tra i media e l'educazione, del tempo che i giovani trascorrono guardando la TV, giocando ai videogiochi, ecc. Guardando contenuti violenti in televisione, ad esempio, i bambini sono esposti al rischio di sviluppare tali comportamenti. Oltre a cartoni animati, video, film drammatici e giornali, i più giovani sono esposti a contenuti violenti anche attraverso i media interattivi - Internet. Questo include i videogiochi e, cosa più preoccupante, la pornografia su Internet. È stato notato che i bambini, immergendosi nel gioco, copiano i personaggi dei giochi con il loro comportamento nei movimenti, nelle espressioni e nel carattere, dando ai loro amici i loro nomi. Esistono numerose prove dell'impatto dei videogiochi e dei giochi per computer sui bambini (Zadravec, A., Uzelac, M. e altri, 2014).

Le ricerche condotte indicano che l'esposizione alla violenza dei media (attraverso la televisione o i giochi per computer) aumenta il rischio di comportamenti aggressivi e violenti nei confronti dei coetanei nel mondo reale. È impossibile proteggere e isolare completamente i bambini dai contenuti mediatici violenti. Tuttavia, la visione della violenza dovrebbe essere accompagnata da una conversazione che punti alla coscienza, all'etica, alla moralità e all'umanità. Se un bambino cresce in un ambiente in cui c'è attenzione, tolleranza e rispetto, le scene di violenza che appaiono sugli schermi televisivi non saranno percepite come istruzioni per un comportamento desiderabile. In definitiva, bisogna tenere presente che Internet e gli altri media moderni sono ancora solo strumenti. È l'utente stesso a decidere come usarli e quali conseguenze ne deriveranno (Jelić, I., 2017).

Classificare i concetti in base alle cause della violenza - https://puzzel.org/en/categorize/play?p=-NO4i2OCziJnbIm9CqBB

Le cause più comuni della violenza online

- Il "boom" dei social network e di Internet - social network come Facebook, Twitter, TikTok, Instagram, applicazioni di messaggistica come WhatsApp, Skype e Viber, ci permettono di comunicare in modo molto semplice e veloce, e tutto è facilmente visibile e accessibile.

- Uso eccessivo di Internet

- Mancanza di supervisione da parte di genitori e insegnanti: i genitori e gli insegnanti sono modelli di comportamento per i bambini e i giovani e si raccomanda che abbiano un certo controllo sulle attività che i loro figli/studenti svolgono online. Quando manca il controllo o la supervisione, è più probabile che si verifichi la violenza online.

- Conoscenza insufficiente e consapevolezza sviluppata delle conseguenze - quando un bambino è in grado di riconoscere una situazione non sicura/pericolosa e di segnalarla a un adulto, è molto probabile che non avrà problemi in termini di cyberbullismo, né avrà bisogno di essere vittima di bullismo su Internet. Allo stesso modo, è necessario sviluppare nei bambini la consapevolezza delle conseguenze della diffusione di immagini, video e dati personali, ma anche sviluppare il più possibile valori come il rispetto, la tolleranza e la gentilezza (Caratteristiche, cause e conseguenze della violenza informatica).

- Solo divertimento - le cause della violenza online tra coetanei sono spesso la rabbia, la vendetta o la frustrazione, ma a volte i coetanei espongono i loro colleghi o amici a situazioni inappropriate nei media moderni e per puro divertimento, noia, confusione o con l'obiettivo di guadagnare popolarità.

Quizizz "Cause del bullismo e del cyberbullismo" -

https://quizizz.com/embed/quiz/63e8e4e4e55fda001ebf4dc4

Revision #1
Created 7 August 2023 11:24:18 by Gaia Terenzi
Updated 7 August 2023 11:30:03 by Gaia Terenzi