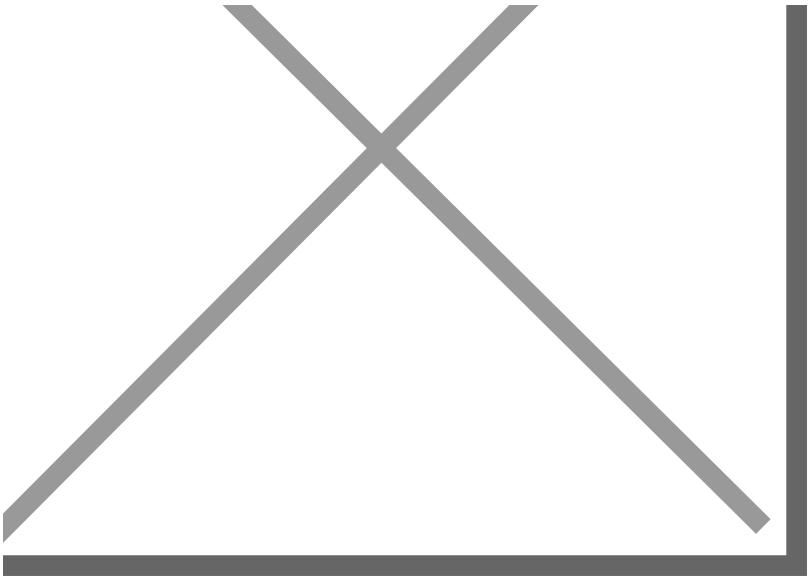
3.4.8 Sociogramma

Uno strumento utile ed efficace per analizzare le relazioni all'interno di un gruppo classe è il **sociogramma.** Tramite alcune domande da porre agli alunni, è possibile arrivare ad una rappresentazione grafica che evidenzia la posizione di ogni alunno all'interno del gruppo. Questo permette di sviluppare un maggior equilibrio interno e di aiutare alcuni bambini a risolvere i loro problemi di socializzazione.

Le domande sono le seguenti:
1- Durante la ricreazione chi sceglieresti per giocare fuori in giardino? (scegli due compagni)
2- Durante la ricreazione chi non sceglieresti per giocare fuori in giardino? (scegli due compagni)
3- Se la maestra ti facesse scegliere, chi vorresti con te per fare un lavoro in coppia? (scegli due compagni)
4- Se la maestra ti facesse scegliere, chi non vorresti con te per far un lavoro di coppia? (scegli due compagni)

Ora costruisci una tabella (matrice sociometrica) e un sociogramma a bersaglio, come nell'esempio riportato qui di seguito.



Generalmente emergono 5 diverse posizioni:

- ISOLATO: soggetto privo di qualsiasi riconoscimento dai compagni e quindi non nelle condizioni di instaurare alcun tipo di legame all’interno della classe (non ha ricevuto nè scelte nè rifiuti)

- MARGINALE: la cui presenza all’interno della classe non è fondamentale. La sua posizione non è centrale nella rete delle relazioni (hanno ricevuto un numero di scelte sensibilmente inferiori alla media)

- EMARGINATO: non è considerato positivamente dai suoi compagni (ha ricevuto il maggior numero di rifiuti dai compagni)

- POPOLARE: viene riconosciuto da molti compagni, ma non ha necessariamente legami (hanno ricevuto molte scelte anche se non ricambiate)
- LEADER: è il più riconosciuto dal gruppo ed ha molti legami con i compagni (ha ricevuto molte scelte, la maggior parte delle quali ricambiate)

Partendo da questa ripartizione, potrete agire per indagare i fattori che creano isolamento ed emarginazione, lavorando per favorire una maggiore coesione all'interno del contesto classe.

Revision #1
Created 28 March 2023 14:30:11 by Gaia Terenzi
Updated 28 March 2023 14:31:20 by Gaia Terenzi