3.3 Come possono gli insegnanti identificare e comprendere il bullismo?

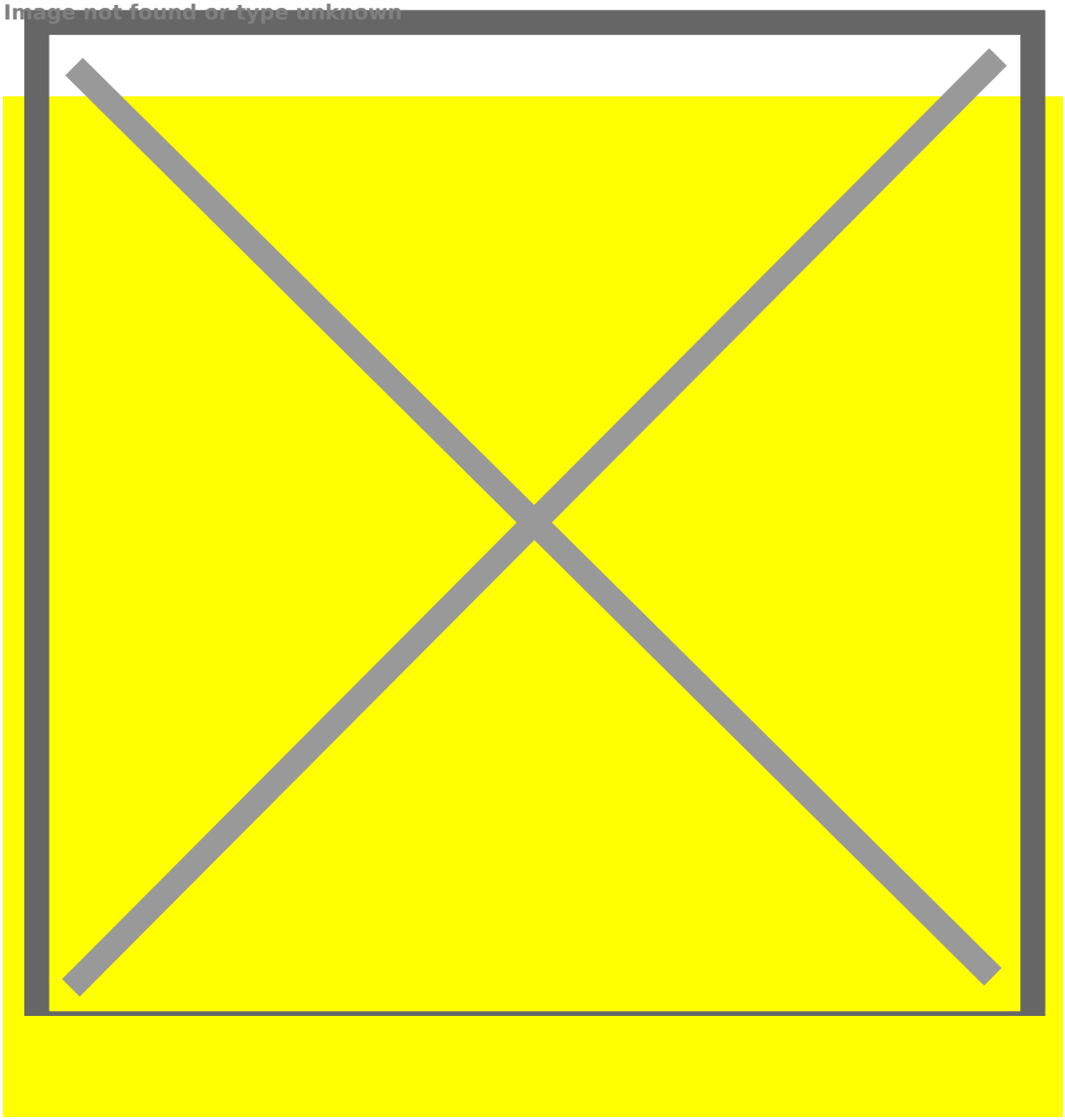
Il punto di vista degli insegnanti sul bullismo può essere influenzato da diversi fattori. L'approccio indiretto e diretto del giovane che commette atti di bullismo e degli spettatori, il tipo di bullismo (fisico, sessuale, psicologico, cyberbullismo e sociale) e la reazione del target possono definire una chiara reazione delle autorità scolastiche. Questi fattori caratterizzano l'approccio e il modo in cui gli insegnanti e la direzione della scuola scelgono di rispondere agli episodi di bullismo. Gli insegnanti e i genitori devono essere parte della soluzione e partecipare al processo di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo. Devono essere consapevoli del fatto che il bullismo si verifica spesso in aree come i bagni, i campi da gioco, i corridoi affollati, nonché tramite telefoni e computer, ma il bullismo deve essere preso sul serio. Se gli insegnanti osservano un comportamento di bullismo in classe, devono intervenire immediatamente per fermare il comportamento, documentare l'incidente e informare l'amministrazione scolastica competente in modo che l'incidente possa essere indagato. Possono lavorare con gli studenti a livello di classe per sviluppare regole contro il bullismo. Coinvolgere gli studenti in una serie di esercizi formali di role playing e in compiti e attività correlati. Queste potrebbero includere la dimostrazione di metodi alternativi di interazione con atti di bullismo o l'implementazione di attività di apprendimento cooperativo per ridurre l'isolamento sociale.

Aumentare la supervisione degli adulti nei momenti chiave è un'altra strategia per prevenire il bullismo a scuola. Se invece parliamo di cyberbullismo, presente più che mai nelle nostre realtà, gli insegnanti possono combatterlo in modo specifico riconoscendo la tecnologia

attuale. I giovani di oggi sono spesso definiti "nativi digitali" o "generazione Z". I giovani di oggi non conoscono la vita senza i media digitali. Utilizzano i social media quotidianamente e stanno lentamente prendendo il sopravvento sulle loro vite. La maggior parte degli insegnanti e degli adulti dovrebbe sforzarsi di fare la transizione digitale e di abbracciare la tecnologia in continua evoluzione. Con la transizione digitale, insegnanti e genitori possono affrontare in modo specifico il cyberbullismo insegnando l'alfabetizzazione digitale. L'alfabetizzazione digitale è la comprensione della capacità di utilizzare gli strumenti e le reti tecnologiche in modo specifico per individuare, ricercare, valutare criticamente e creare informazioni. L'insegnamento dell'alfabetizzazione digitale aiuta gli studenti a diventare buoni cittadini digitali e ad avere un pensiero critico.

In questo diagramma viene presentato sistematicamente il modo in cui gli insegnanti possono identificare se hanno a che fare con un episodio di bullismo:

Image not found or type unknown



Dopo aver identificato il tipo di bullismo, i protagonisti dell'episodio, la direzione della scuola e gli insegnanti dovranno creare consapevolezza e trovare soluzioni adeguate per gestire il caso. Creare consapevolezza nelle scuole per combattere il bullismo è obbligatorio perché aiuta a creare un ambiente sicuro per tutti gli studenti. Gli studenti verranno istruiti sulle conseguenze del bullismo e su come riconoscerlo. Creando consapevolezza e trovando modalità di intervento adeguate, le scuole possono fornire agli studenti gli strumenti per aiutare a prevenire il bullismo. La consapevolezza incoraggia anche una cultura del rispetto e dell'accettazione, che può contribuire a costruire una comunità scolastica più forte.

Gli insegnanti hanno un ruolo e un'influenza importanti nel riconoscere e rispondere agli episodi di bullismo. Se l'insegnante comprende la dinamica della situazione e i fattori principali del bullismo, può trovare una soluzione immediata.

Nei prossimi sottocapitoli, verranno messe in evidenza le metodologie per prevenire e gestire gli episodi di bullismo.

Revision #1
Created 28 March 2023 14:02:32 by Gaia Terenzi
Updated 28 March 2023 14:31:20 by Gaia Terenzi