

Primjer radionice prevencije nasilja

Faza 1 Presentacija projekta

Predstavljanje Mladih ambasadora, upoznavanje s projektom i temama sastanka.

Faza 2 Angažman sa studentima

Dječja se pozornost potiče postavljanjem pitanja, pozivanjem i poticanjem na razmišljanje.

Primjer: *Što mislite o temi? Koliko je fenomen raširen?*

Koji su rizici? Iskustva?

Faza 3 Razmjena ideja

Polazeći od riječi "zlostavljanje", učenici naizmjenice izgovaraju riječ koja im padne na pamet vezanu uz tu pojavu. Sve predložene asocijacije se piše na ploču (fizičku ili digitalnu). Zatim se provodi teorijska studija fenomena polazeći od onoga što je proizašlo iz razmjene ideja.

Faza 4 Video svjedočanstva

Gledanje filma i pozivanje učenika na komentare.

Primjer:

[Video svjedočanstvo dječaka koji je bio maltretiran](#)

[Video čina zlostavljanja dječaka](#)

Mladi ambasadori vode raspravu, postavljaju pitanja i dopuštaju učenicima da razmišljaju o temi. Vršnjaci mogu sjediti u polukrugu na radionicama, tako da se međusobno dobro vide.

Faza 5 Igranje uloga protagonista fenomena

Nakon objašnjenja uloga, mladi ambasadori potiču učenike da odigraju scenu zlostavljanja. Učenici su odabrani da glume: CYP koji se ponaša nasilnički, pomagač, meta, promatrač itd. Preostali učenici će igrati ulogu pasivnih gledatelja (koji promatraju scenu, ali ne interveniraju u obranu žrtve).

Mladi ambasadori moderiraju igranje uloga i pokreću razmišljanje o emocijama koje osjeća svaka uloga.

Faza 6. Korisni i praktični savjeti

Mladi ambasadori iniciraju promišljanje kome se obratiti u slučaju poteškoća, istražuju uzroke i posljedice online i offline nasilja te rizike povezane s nepravilnim korištenjem weba. Podsjećaju sve nazočne da su dostupni za prijavu slučaja zlostavljanja u školi.

Revision #1

Created 29 March 2023 09:26:52 by Antonija Lujanac

Updated 29 March 2023 09:30:16 by Antonija Lujanac