Zlostavljanje učenika s posebnim potrebama

Jeste li znali da učenici s invaliditetom imaju 63 posto veću vjerojatnost da će biti izloženi maltretiranju od svojih vršnjaka?

(Iqbal, bin Nordin i Hasyim, 2021.).

Veća je vjerojatnost da će učenici s posebnim potrebama biti zlostavljani od drugih učenika. To se može dogoditi jer bi mogli imati poteškoća u razgovoru, zbog njegovog/njezinog izgleda ili toga koliko dobro rade u školi. Ponekad možda ne razumiju društvena pravila ili imaju problema s izražavanjem. To ih može učiniti ranjivijima na zlostavljanje.

U nekim slučajevima učenici s posebnim potrebama mogu biti izolirani ili isključeni iz razgovora s kolegama iz razreda, što ih čini još ranjivijima na zlostavljanje. Maltretiranje također može naštetiti njihovoj sposobnosti učenja i rasta. Važno je znati da su nasilnici često ciljani na onu djecu za koju misle da su slabija i da neće uzvratiti.

Važno je da se svi suprotstavimo maltretiranju i podržimo jedni druge! Zapamtite da SVATKO zaslužuje osjećati se sigurno i poštovano u školi.

Kakav je utjecaj maltretiranja na učenike s posebnim potrebama?

Jeste li ikada osjetili osjećaje tuge, straha i/ili srama dok razgovarate ili idete u školu? Jeste li se ikada osjećali vrlo usamljeno ili društveno isključeno? Jesu li se vaše navike spavanja i prehrane u bilo kojem trenutku promijenile? Jeste li ikada iskusili nedostatak interesa ili strasti za različite aktivnosti?

Svi ovi neugodni osjećaji i promjene navika mogu biti posljedica zlostavljanja. Zlostavljanje također može učiniti da se osjećate sve tjeskobnije, može pogoršati vaše samopoštovanje i samopouzdanje te negativno utjecati na vašu koncentraciju i motivaciju za bilo koju aktivnost ili zadatak koji biste trebali obaviti. Možda ste svjesni da zlostavljanje uzrokuje smanjenje akademskih uspjeha i pohađanja škole, kao i depresiju, nasilna raspoloženja, zlouporabu supstanci, bolove u trbuhu i glavobolje, suicidalne misli, samoozljeđivanje, pa čak i samoubojstvo…

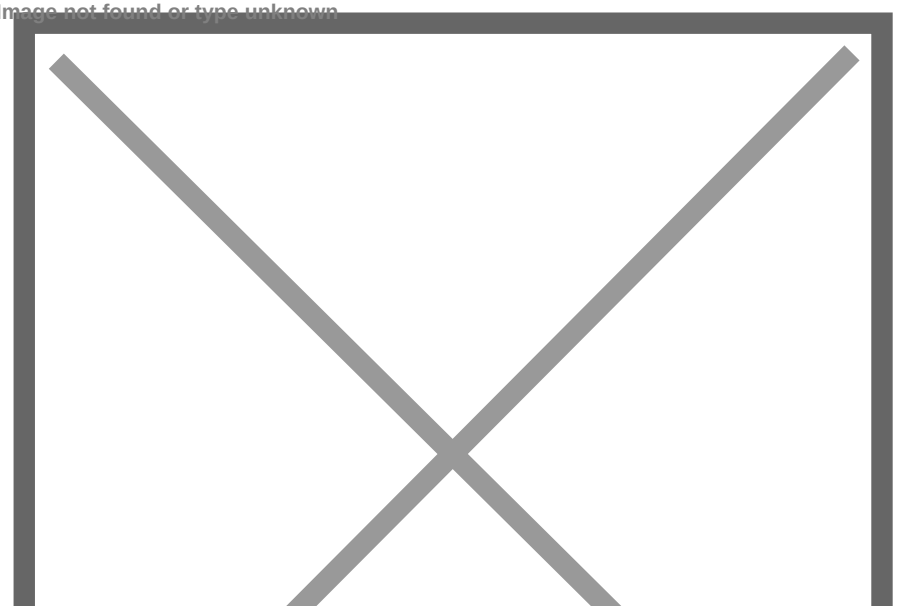
Sada razmislite kako zlostavljanje utječe na učenika s posebnim potrebama.

Evo videozapisa za razumijevanje utjecaja zlostavljanja na učenike s posebnim potrebama:

https://www.youtube.com/watch?v=38mZLDWMNe4

Zlostavljanje se može dogoditi BILO GDJE, od škole do društvenih mreža. Ako mislite da to nije zlostavljanje jer se ne događa u kantini, u učionici ili na hodnicima... vaše misli nisu u redu! važno je biti na oprezu u svim okolnostima kako biste spriječili i izbjegli maltretiranje vašeg partnera, osobito ako on/ona ima posebne potrebe.

Image not found or type unknown



Kada vidimo da se netko maltretira, važno je sjetiti se što je empatija. Postaviti se u druge cipele i zamišljati kako bi se oni mogli osjećati. Ako ste se ikada osjećali tužno, uplašeno ili isključeno, znate koliko to može boljeti. Učenici s posebnim potrebama možda se već suočavaju s jedinstvenim izazovima, a maltretiranje im može još više otežati stvari. Pokazujući empatiju, možemo razumjeti utjecaj koji zlostavljanje ima na njih i podržati ih na ljubazan i brižan način.

Zapamtite, empatija je supermoć koja nam omogućuje da razumijemo i dijelimo osjećaje drugih. Iskoristimo svoju supermoć da pokažemo ljubaznost, podršku i prihvaćanje svim učenicima.

Aktivnost: Empatija i odnosi

U ovoj ćete aktivnosti pronaći neke izraze koji opisuju osobu koja ima sposobnost izražavanja empatije i osobu koja uopće ne izražava empatiju. Pokušajte kategorizirati rečenice u donjoj tablici.

“Da sam na vašem mjestu, ja bih (...)”
“Potpuno razumijem kako se osjećaš (...)”
“Upravo sam se osjećao isto kao što se ti sada osjećaš, nisi sam (...)”
"Hajde, prijeđi preko toga, nema niti jednog razloga da nastaviš razmišljati o tome"
“O moj Bože, šteta”
“Molim te, ako ti treba netko, uvijek možeš računati na mene”
“Ja ću ti riješiti problem”
“Želiš li nam reći što se dogodilo jučer?

“Sve što trebaš, javi mi”
“Sasvim je u redu osjećati se tako”

Express empathy	Do not express empathy

Kako možemo intervenirati da bismo riješili pitanje nasilja nad učenicima s posebnim potrebama?

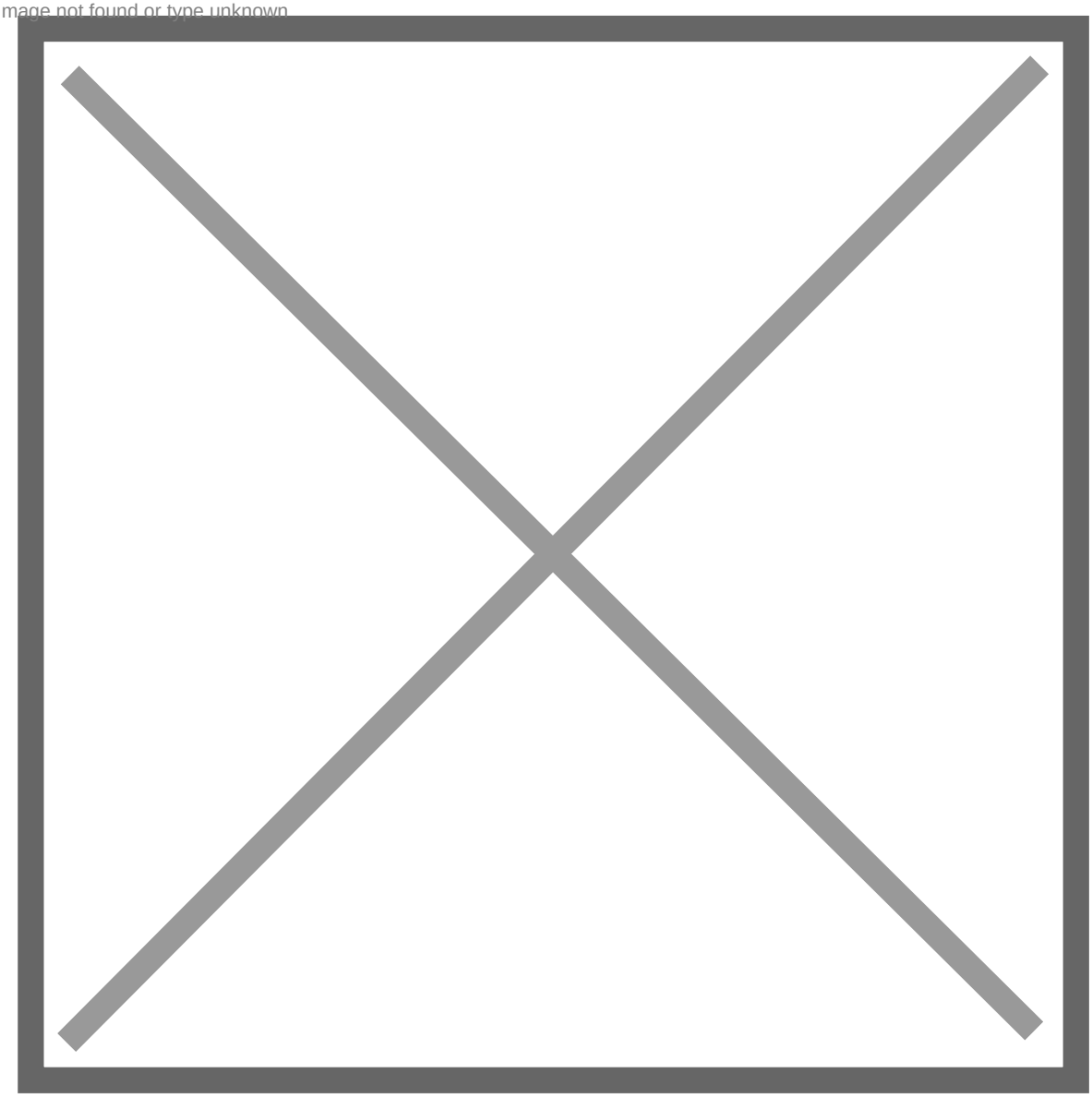
U ovom se trenutku vjerojatno pitate kako možete intervenirati ili učiniti nešto kako biste pomogli svom drugu s posebnim potrebama da prestane biti maltretiran. Ovdje smo da vam damo savjete i tehnike kako to učiniti na najbolji mogući način!

Prvo, morate znati da je svatko u školskom okruženju odgovoran da se zlostavljanje spriječi. Ako ste maltretirani ili tome svjedočite, normalno je, pa čak i jako dobro, razgovarati o tome sa svojim učiteljem, nadređenim ili bilo kojim članom školskog osoblja i zatražiti njihovu pomoć. Također možete razgovarati o tome sa svojim roditeljima ili odraslima u koje imate povjerenja i zatražiti njihov savjet ili intervenciju. Vrlo je važno razgovarati. Molim vas, NIKADA se ne ustručavajte nešto reći i zatražiti pomoć. Neki od načina da postanete branitelj je da uključite učenika (sa ili bez invaliditeta) u svoju grupu prijatelja, komunicirate s njim/njom kao sa svima, stvorite s njim/njom odnos pun povjerenja i natjerate ga/nju da shvati da /ona može razgovarati s vama o bilo čemu, uključujući negativne osjećaje i loše raspoloženje. Ovo stvarno može pomoći i koristiti učeniku s invaliditetom da se osjeća uključenim i samouvjerenim u učionici. Štoviše, možete ga/ju zamoliti da objasni svoj invaliditet, po mogućnosti pred razredom, kako bi svi razumjeli stanje i posljedice invaliditeta i kasnije bili bolje opremljeni za pomoć. Još jedan dobar savjet koji vam možemo dati je da zastupite svog maltretiranog kolegu iz razreda. To se u osnovi sastoji od pružanja podrške kolegama iz razreda koji su izloženi maltretiranju, koji su osjetljivi na povrijeđenost ili su izolirani od drugih učenika.

Imajući ovo na umu, što možete učiniti u praksi da zagovarate svog prijatelja? Pa, jednostavno je. Sastoji se samo od govorenja u ime drugih kada svjedočimo činu zlostavljanja.

Također je vrlo važno pomoći svom bračnom partneru da razvije samozastupanje, sposobnost da govori za sebe. Sigurno ćete se složiti da je to iznimno komplicirano, pogotovo kada ste maltretirani i s niskim samopoštovanjem. Stoga, ono što možete učiniti je stvoriti sigurno mjesto i odnos povjerenja sa svojim partnerom, tako da on/ona osjeća podršku kada osuđuje situaciju zlostavljanja.

Image not found or type unknown



Ako ste ambasador protiv vršnjačkog nasilja, vaša uloga u pomaganju učenicima s posebnim potrebama koji se suočavaju s vršnjačkim nasiljem iznimno je važna! Evo što možete učiniti da ih podržite:
Budite prijatelj: pokažite ljubaznost i pozovite svoje prijatelje da se pridruže aktivnostima, igrama….
Govorite!: Ako vidite da nekoga maltretiraju, nemojte samo stajati po strani... govorite! Prijavite maltretiranje bilo kojoj odrasloj osobi od povjerenja.
Širite svijest: razgovarajte sa svojim kolegama o važnosti poštovanja prema učenicima s posebnim potrebama.
Budite uzor: Pokažite drugima kako se prema ljudima ponašati s poštovanjem i ljubaznošću. Vaši postupci mogu potaknuti druge da učine isto!

Zapamtite, biti ambasador protiv zlostavljanja znači da imate moć promijeniti stvari, napraviti pozitivnu razliku. Možete pomoći učenicima s posebnim potrebama koji se suočavaju s maltretiranjem da se osjećaju sretnijim, uključenijim i podržanijim.
Ne ustručavajte se provjeriti ovu web stranicu !https://www.early-years.org/respecting-difference! Ovdje ćete pronaći šest medijskih poruka. Medijske poruke su karikature koje istražuju razlike

povezane s rasom/etničkom pripadnošću, kulturne razlike povezane sa sektaštvom, fizičkim razlikama i invaliditetom, korisnim i štetnim ponašanjima, uključivanjem učenika iz Zajednice putnika i ruralnim životom, uključivanjem, tranzicijom, zajedničkim obrazovanjem, sportom i zajednicom aktivnosti.

Revision #1
Created 29 July 2023 06:17:33 by Antonija Lujanac
Updated 29 July 2023 06:25:40 by Antonija Lujanac