Vježba

1. Da vidimo što ste naučili u ovoj lekciji...

Zamislite da Mary, koja je u invalidskim kolicima zbog genetske bolesti koja joj onemogućuje hodanje, Thomas maltretira, a Marcus to vidi.

U ovoj situaciji pokušajte se staviti u njihovu kožu i opišite osjećaje na temelju sljedećih pitanja:

Kako biste se osjećali da ste Mary?

_____

Kako biste se vi osjećali da ste Thomas, koji maltretira Mary?

_____

Kako biste se vi osjećali da ste na mjestu Marcusa, koji vidi Thomasa kako maltretira Mary?

_____

Zatim, možete li pronaći 5 načina za promicanje pozitivnih odnosa sa svojim školskim kolegama, koji bi mogli pomoći Mary, Thomasu i Marcusu da izađu iz ove negativne situacije?

_____
_____

_____
_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Ideja za radionicu

Na kraju, evo ideje o aktivnosti koju biste mogli raditi sa svojim kolegama iz razreda kako biste ih senzibilizirali i poboljšali odnose među svima vama. Ova aktivnost se može realizirati u grupi od 10 do 30 osoba i trebala bi trajati oko 60 minuta.

Ova je aktivnost korisna za razumijevanje da smo svi jednaki i za razvijanje empatije prema svima. Za provođenje aktivnosti trebat će vam kartice s ulogama, otvoreni prostor i šešir. Morat ćete izraditi jednu karticu uloga za svakog sudionika, s ulogom koju će imati u simulaciji situacije zlostavljanja. Primjeri kartica uloga mogu biti:

Tom, dob, student s tjelesnim nedostatkom (paraliziran, genetsko oboljenje, slijep itd.), maltretiraju ga zbog svoje različitosti.

Beatrice, godina, studentica s ADHD sindromom, bila je maltretirana

Clara, godina, studentica s invaliditetom koja ima sjajnu grupu prijatelja koji je slušaju, čine da se osjeća sigurno i samouvjereno.

Jack, godina, student s autizmom koji ima jednog ili dva prijatelja. Osjeća se usamljeno, ali ga ne maltretiraju.

James, godina, maltretira Toma.

Nekoliko čestitki za Jamesove prijatelje, koji mu pomažu u maltretiranju Toma.

Martha, godina, maltretira Beatrice.

Nekoliko čestitki za Marthine prijatelje, koji pomažu maltretirati Beatrice.

Ronald, godište, i njegovi prijatelji (nekoliko kartica), svjedoci su tog maltretiranja, ali ne govore ništa.

itd.

Zatim zamolite sve sudionike da podignu kartu uloga u šeširu i upišu osobnost i situaciju lika. Nakon što je to gotovo, zamolite sve da pročitaju svoju karticu s ulogama, a zatim stanu u red.

Nakon što završite, pročitat ćete niz situacija, jednu po jednu, s pauzom između, i svaki put kada lik može odgovoriti s "da" na te afirmacije, hodat će korak naprijed. Ako odgovore ne, ne miču se. Primjeri situacija mogu biti:

Osjećate se izolirano u školskom okruženju.

Nemate samopouzdanja.

Imate mračne misli.

Imate poteškoća u fokusiranju na satu i imate dobre ocjene.

Imate problema sa spavanjem.

itd.

Na kraju pozovite sve da promatraju svoju konačnu poziciju, vrate se u krug i zatim ih pitajte o njihovim iskustvima tijekom ove aktivnosti.

Kako ste se osjećali kada ste krenuli korak naprijed?

Za one koji su često istupali naprijed, u kojem trenutku su počeli primjećivati da se drugi ne kreću tako brzo kao oni?

Za one koji nisu često istupali naprijed, kako ste se osjećali?

Razgovarajte sa svojim kolegama o mogućim poboljšanjima koja se mogu učiniti kako bi se izbjegla ova situacija.

Revision #1
Created 29 July 2023 06:26:32 by Antonija Lujanac
Updated 29 July 2023 06:26:42 by Antonija Lujanac