

Vježba

1. Da vidimo što ste naučili u ovoj lekciji...

Zamislite da Mary, koja je u invalidskim kolicima zbog genetske bolesti koja joj onemogućuje hodanje, Thomas maltretira, a Marcus to vidi.

U ovoj situaciji pokušajte se staviti u njihovu kožu i opišite osjećaje na temelju sljedećih pitanja:

Kako biste se osjećali da ste Mary?

Kako biste se vi osjećali da ste Thomas, koji maltretira Mary?

Kako biste se vi osjećali da ste na mjestu Marcusa, koji vidi Thomasa kako maltretira Mary?

Zatim, možete li pronaći 5 načina za promicanje pozitivnih odnosa sa svojim školskim kolegama, koji bi mogli pomoći Mary, Thomasu i Marcusu da izađu iz ove negativne situacije?

2. Ideja za radionicu

Na kraju, evo ideje o aktivnosti koju biste mogli raditi sa svojim kolegama iz razreda kako biste ih senzibilizirali i poboljšali odnose među svima vama. Ova aktivnost se može realizirati u grupi od 10 do 30 osoba i trebala bi trajati oko 60 minuta.

Ova je aktivnost korisna za razumijevanje da smo svi jednaki i za razvijanje empatije prema svima. Za provođenje aktivnosti trebat će vam kartice s ulogama, otvoreni prostor i šesir. Morat ćete izraditi jednu karticu uloga za svakog sudionika, s ulogom koju će imati u simulaciji situacije zlostavljanja. Primjeri kartica uloga mogu biti:

Tom, dob, student s tjelesnim nedostatkom (paraliziran, genetsko oboljenje, slijep itd.), maltretiraju ga zbog svoje različitosti.

Beatrice, godina, studentica s ADHD sindromom, bila je maltretirana

Clara, godina, studentica s invaliditetom koja ima sjajnu grupu prijatelja koji je slušaju, čine da se osjeća sigurno i samouvjereno.

Jack, godina, student s autizmom koji ima jednog ili dva prijatelja. Osjeća se usamljeno, ali ga ne maltretiraju.

James, godina, maltretira Toma.

Nekoliko čestitki za Jamesove prijatelje, koji mu pomažu u maltretiranju Toma.

Martha, godina, maltretira Beatrice.

Nekoliko čestitki za Marthine prijatelje, koji pomažu maltretirati Beatrice.

Ronald, godište, i njegovi prijatelji (nekoliko kartica), svjedoci su tog maltretiranja, ali ne govore ništa.

itd.

Zatim zamolite sve sudionike da podignu kartu uloga u šeširu i upišu osobnost i situaciju lika. Nakon što je to gotovo, zamolite sve da pročitaju svoju karticu s ulogama, a zatim stanu u red.

Nakon što završite, pročitat ćete niz situacija, jednu po jednu, s pauzom između, i svaki put kada lik može odgovoriti s "da" na te afirmacije, hodat će korak naprijed. Ako odgovore ne, ne miču se.

Primjeri situacija mogu biti:

Osjećate se izolirano u školskom okruženju.

Nemate samopouzdanja.

Imate mračne misli.

Imate poteškoća u fokusiranju na satu i imate dobre ocjene.

Imate problema sa spavanjem.

itd.

Na kraju pozovite sve da promatraju svoju konačnu poziciju, vrate se u krug i zatim ih pitajte o njihovim iskustvima tijekom ove aktivnosti.

Kako ste se osjećali kada ste krenuli korak naprijed?

Za one koji su često istupali naprijed, u kojem trenutku su počeli primjećivati da se drugi ne kreću tako brzo kao oni?

Za one koji nisu često istupali naprijed, kako ste se osjećali?

Razgovarajte sa svojim kolegama o mogućim poboljšanjima koja se mogu učiniti kako bi se izbjegla ova situacija.

Revision #1

Created 29 July 2023 06:26:32 by Antonija Lujanac

Updated 29 July 2023 06:26:42 by Antonija Lujanac