

Uvod

Odgovor na pitanje zašto se dijete počinje nasilno ponašati nije jednostavan. Neki autori kao uzroke nasilnog ponašanja vide međudjelovanje genetskih i okolišnih čimbenika. Dakle, rađamo se s određenom sklonošću, odnosno sklonošću prema agresivnom ponašanju, pa je razni utjecaji iz okoline "izvlače" na površinu. Možda takva ponašanja nisu dio našeg karaktera, ali takvo nas je okruženje „natjeralo“ da nasilje koristimo kao obrambeni mehanizam, način preživljavanja i ophođenja s ljudima. Tvrdi se da postoji mnogo razloga za nasilno ponašanje, ali je sigurno da se nasilnici ne rađaju nasilnici. Individualne osobine djeteta kao što su: impulzivnost, živahnost, višak energije ili nedostatak strpljenja okolina može pripisati lošem ponašanju i percipirati ga kao "loše". Sukladno tome, dijete se počinje tako ponašati.

Dakle, možemo reći da nasilnici uče kako biti nasilnici, uglavnom kroz način na koji su ih tretirali veći ili moćniji ljudi u njihovim životima. Jedan od razloga nasilničkog ponašanja može biti taj što su i sami nekada bili žrtve i naučili da je nasilje prihvatljivo ili jednostavno ne znaju pravilno reagirati i izraziti svoje osjećaje. Neki nasilnici i sami proživljavaju teške i stresne situacije poput razvoda roditelja pa na taj način iskaljuju svoj bijes i nezadovoljstvo na drugima. Neka djeca imaju loše mišljenje o sebi i zbog toga žele da se i drugi osjećaju loše. Neki na taj način privlače pažnju drugih, neki imaju nisko samopouzdanje pa se osjećaju moćnijima nasiljem nad drugima, neki su dio bande koja zlostavlja druge i jednostavno se žele uklopiti poštujući pravila lošeg društva, jest, grupa kojoj žele biti član.

Urođeni karakter i individualne karakteristike djeteta mogu biti jedan od čimbenika, ali i brojni utjecaji okoline kao što su:

- obitelj i obiteljska atmosfera,
- škola i školski život,
- društvo – zajednica i kultura,
- mediji.

What's Cyberbullying?



Revision #1

Created 28 July 2023 17:17:55 by Antonija Lujanac

Updated 28 July 2023 17:19:34 by Antonija Lujanac