Klevetanje i lažne objave

Klevetanje se sastoji od online širenja kleveta, laži ili glasina, tračeva, često uvredljive i okrutne prirode, u svrhu klevetanja ili uvrede nekoga ili narušavanja njegovog ugleda i osobnih odnosa.

Internetski zlostavljači mogu slati ili objavljivati na internetu izmijenjene slike (fotografije ili video isječke) mete, na primjer, modificiranjem lica ili tijela ciljnog učenika kako bi ga ismijali korištenjem fotomontaža.

U tim slučajevima vršnjaci koji primaju poruke ili gledaju fotografije ili videoisječke na internetu nisu nužno mete (kao što je dominantno slučaj kod uznemiravanja i cyberstalkinga), već ponekad i pasivni gledatelji cyberbullyinga (kada samo gledaju), vjerojatnije aktivni (ako preuzmu materijal, prijave ga drugim prijateljima, komentiraju ga i glasaju).

Stoga, za razliku od cyberstalkinga, uvredljiva i namjerna aktivnost cyber-zlostavljača može biti u obliku jedne radnje (npr. objavljivanje retuširane fotografije kolege iz razreda), koja može generirati, uz aktivan, ali ne nužno potreban, doprinos drugih korisnika interneta ("nedobrovoljno novačenje", Pisano, 2008).

Konačno, klevetanje je oblik internetskog zlostavljanja kojim se učenici najčešće služe protiv nastavnika: zapravo postoje brojni ozbiljno uvredljivi video isječci na internetu koji prikazuju epizode iz života u učionici. U nekim su slučajevima prikazani prizori očito lažni i stoga ih je učenik ad hoc ponovno stvorio, ponekad su, nažalost, istiniti.

Evo konkretnog primjera:

"Marco je u prvoj godini srednje škole i dospio je u razred u kojem nikoga ne poznaje: sklapanje novih prijateljstava je teško. Kako bi probila led, Annalisa se brine za to: nakon što je sve pitala za broj mobitela, njezin razrednik stvara razrednu grupu na WhatsAppu. Djeca počinju komunicirati. Ima onih koji pišu šale, poput Giacoma, onih koji šalju neobične fotografije, poput Sare, i onih, poput Glorije, koji odgovaraju samo nasmiješenim emotikonima i jednostavnim 'aha'. Drugi , međutim, gledaju razgovore, ali ne sudjeluju. Annalisa se ne brine: prije ili kasnije će oni doći na red. Čini se da grupa na WhatsAppu pomaže i u stvarnom životu, jer djeca sada razgovaraju o toj zajedničkoj fotografiji ili pjesma Sara povezana.

Sve je dobro, ukratko. Dok ne stigne test iz matematike. Dan prije svi pričaju o tome, i obećavaju da će 'jedni drugima pomoći' i 'sugerirati'. Rasprava se u skupini nastavlja i nakon završetka testa. I prvi put se umiješa Dario. Dario sjedi dva sjedala dalje od Marca: uvijek se drži povučeno i malo govori. Njegovi najbolji prijatelji su u drugim razredima i s njima provodi vrijeme za igru. Tijekom testiranja Dario je završio pored Marca i cijelo vrijeme testiranja pitao ga za rezultate. Ali Marco mu nije mogao pomoći jer ga je učiteljica držala na oku.

Dario tada debitira u skupini s vrlo konkretnom optužbom: Marco mu je odbio predati zadatak. To je lažna optužba i puna uvreda. Marco se pokušava opravdati, no Dario ga nastavlja vrijeđati. Netko pokuša zaustaviti druga, ali njemu gotovo odmah dozlogrdi: naposljetku, njegov napad je samo na Marca i svi radije pričaju o nečem drugom.

Jedino Annalisa svom nepravedno napadnutom prijatelju piše privatnu poruku: poručuje mu da pusti to, da Dario samo laže i da mu nitko ne vjeruje. Marca su, međutim, te teške riječi boljele. On im ne može pomoći da im ne da težinu. I tako, ono što je nekada bio prostor za zabavu, sada postaje bojno polje, a Marco gubi volju za interakcijom sa svojim vršnjacima...'

Provjerite video u nastavku.

https://www.youtube.com/embed/l82mI54oM_o

Revision #2
Created 28 July 2023 16:57:28 by Antonija Lujanac
Updated 28 July 2023 17:01:10 by Antonija Lujanac