3.4.2 Suradnički rad

Suradnjom se zadovoljava potreba pojedinca za sigurnošću i stvaraju situacije dijeljenja i rasprave s ciljem kreativnog rješavanja problema, poboljšanja klime u razredu te učinkovitog i produktivnog učenja.

Aktivnost: kooperativno učenje
Ciljevi: učenje zajedničkog rada, poboljšanje vršnjačkih odnosa, poboljšanje uspjeha u školi.
Provedba: učenici podijeljeni u grupe od po 4 zajedno čitaju i uče određenu temu (povijest, zemljopis, znanost itd.). Svaka mala skupina čita tekst, a svaki učenik identificira riječi ili pojmove koje ne poznaje i pokušava ih razumjeti uz pomoć svojih vršnjaka. Izmjenjujući se, svaki učenik pokušava drugima ponoviti ono što je razumio.
Varijanta: učenici su podijeljeni u grupe od 4/5 učenika; svaka grupa istražuje različite aspekte iste teme (npr. regija Lazio: jedna grupa istražuje fizički aspekt regije, jedna grupa se fokusira na gospodarstvo regije, druga grupa na njezine običaje itd.). Svaki član, uz pomoć svojih vršnjaka, čita i uči temu dodijeljenu grupi. Na kraju ove prve faze rada formiraju se mješovite grupe . U svakoj grupi postoji najmanje jedan "stručnjak" za svaku temu (dakle, svaka grupa će biti sastavljena od jednog učenika koji je proučavao fizički aspekt, drugog koji je proučavao ekonomiju, trećeg koji je dublje proučavao običaje i tradiciju, itd.). Svatko tako postaje odgovoran ne samo za svoje učenje, već i za učenje drugih, budući da će u novoj grupi morati objasniti ono što je prethodno naučio.
Prijedlozi
- Postavite vremensko ograničenje za dovršetak aktivnosti
- Organizirajte prostor kako biste izbjegli smetnje između različitih skupina
- Izgradite malu grupu kako biste izbjegli zabunu i nisku produktivnost
- Ako postoji nekoliko CYP-ova koji se bave zlostavljanjem u razredu, izbjegavajte ih stavljati u istu grupu, već ih podijelite. Uparite CYP-a koji se ponaša nasilnički s vršnjacima koji nisu podložni njegovom/njezinom negativnom utjecaju i imaju dobru razinu samopoštovanja i asertivnosti.
- ako u razredu postoji dijete koje je često zlostavljano, izbjegavajte da ono radi u istoj skupini s CYP-om koji se ponaša nasilnički, već ga spojite s mirnijim kolegama iz razreda, s kojima se dobro slaže , koji mu/joj mogu pomoći da stekne samopouzdanje i samopoštovanje
- podijeliti zadatke unutar svake grupe kako bi se omogućilo jednako sudjelovanje svih.

Revision #1
Created 23 March 2023 10:11:46 by Antonija Lujanac
Updated 23 March 2023 10:12:06 by Antonija Lujanac