1.1 Podrijetlo i definiranje pojmova

Svakodnevno mediji informiraju o potrebi suo?avanja s ozbiljnom pojavom me?u mladima: bullyingom. Veliki porast zlostavljanja, posebno u školama, naglašava važnost bavljenja ovim problemom, njegovog prou?avanja i razumijevanja kako bi se sprije?ilo da zlostavljanje u budu?nosti postane još ve?a društvena pošast.

Me?unarodna istraživanja

Prvo istraživanje o fenomenu vršnja?kog nasilja u školi razvilo se u Norveškoj i datira iz ranih 1980-ih, kada je Olweus (1983) proveo deskriptivno istraživanje norveške školske populacije, utvrdivši visoku u?estalost i ozbiljnost fenomena u svim dobnim skupinama.

Po?evši s ovim prvim istraživanjem, tijekom godina, diljem svijeta, istraživanja su bila usmjerena na istraživanje u?estalosti fenomena zlostavljanja. Na primjer, istraživanje u Engleskoj pokazalo je da se u?estalost vršnja?kog nasilja razlikuje izme?u razli?itih vrsta škola, s 19% u?enika osnovnih škola i 8% u?enika nižih srednjih škola koji su prijavili iskustva vršnja?kog nasilja (Whitney i Smith, 1993.). Me?utim, druga istraživanja u školama u Ujedinjenom Kraljevstvu pokazala su da su, kroz ?etiri polugodišta, intervencije protiv zlostavljanja bile povezane sa smanjenjem u?estalosti nasilja u školama zbog ?estih prijavljivanja incidenata (Smith i Sharp, 1994).

Tako?er, velike istraživa?ke studije u mnogim drugim zemljama, poput Australije, Belgije, Finske, Španjolske i Sjedinjenih Država, pokazuju da intervencije koje se provode u školama utje?u na razine zlostavljanja.

Što sve utje?e na pojavu zlostavljanja?

- **Dob -** pokazalo se da se u?estalost nasilni?kog ponašanja smanjuje kako su djeca starija. Me?utim, dok su pojave vršnja?kog nasilja sve rje?e, pove?ava se stopa njihove opasnosti i ozbiljnosti (Smith et al., 2008).

- **Spol –** pokazalo se da dje?aci sudjeluju u ve?em postotku incidenata nasilja nego djevoj?ice. Nasuprot tome, djevoj?ice koriste više oblika neizravnog nasilja (Björkqvist, 1994).

- **Mjesto –** pokazalo se ?esto zlostavljanje odvija u školama

- **Stabilnost uloga -** Uloge onih koji su uklju?eni u zlostavljanje obi?no ostaju stabilne tijekom vremena. To se odnosi i na zlostavlja?e i na mete (Menesini, 2000.).

Nasilni?ko ponašanje

Zlostavljanje je fenomen koji jednako poga?a i dje?ake i djevoj?ice. Izraz "bullying" doslovno zna?i "zastrašiti" i može uklju?ivati ??vrlo o?ito zlostavljanje ili suptilnije oblike zlostavljanja koji se ti?u ??podru?ja odnosa i djeluju kroz suptilnije i prikriveno isklju?ivanje. To je ?esto teže prepoznati vanjskim promatra?ima jer uklju?uje "psihološku" agresiju, a ne fizi?ko nasilje.

Revision #3
Created 28 July 2023 15:54:20 by Antonija Lujanac
Updated 10 June 2026 07:54:17 by Antonija Lujanac